

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PORTFOLIO

ELEMENTOS	DEFICIENTE	MEJORABLE	BIEN	DESEABLE
Organización del portafolio	Contenido sin estructurar	Estructura poco elaborada	Estructura coherente, con todos los contenidos solicitados para cada día.	Contenido bien estructurado, completo y con secciones bien diferenciadas para cada día, cada actividad.
Formato texto y multimedia	Presentación pobre que dificulta la navegación y la lectura. Sin elementos multimedia.	Emplea los diferentes atributos de texto, sangrías, listas y otras posibilidades del portafolio, incluyendo elementos multimedia, de forma arbitraria.	Buena maquetación del texto, emplea listas numeradas o con viñetas, sangrías y cabeceras de delimitan claramente los contenidos. Introduce diferentes elementos multimedia.	Excelente presentación. Mantiene y dirige la atención del lector a los puntos clave. Introduce elementos multimedia variados y un maquetación adecuada.
Calidad de la información	El portafolio contiene solo apuntes de cada actividad	El portafolio contiene apuntes, material con correcciones mostrando una secuencia lógica en el desarrollo de la materia	El portafolio contiene alguna tarea novedosa, apuntes, material con correcciones por cada actividad, mostrando una secuencia lógica en el desarrollo de la materia	Contiene información precisa, con tareas de investigación, apuntes, material con correcciones por cada actividad, mostrando una secuencia lógica y congruente en el desarrollo de la materia con lujo de detalles.
Referencias y enlaces	No presenta	Es escasa y algunos enlaces no apuntan al sitio correcto.	Es escasa pero bien citada. Crea hiperenlaces a documentación y páginas web externas.	Enlaces y referencias bien citados, explicando qué son, diversificados. Crea hiperenlaces a documentación y páginas web externas explicando su relevancia.
Diseño	Aparece mucha información pero poca evidencia de que se trató de presentar la información de manera interesante	El estudiante trató de hacer el contenido de este sitio interesante.	El contenido y la estructura son interesantes y útiles para el alumno.	Se ha hecho un esfuerzo excepcional por hacer un contenido interesante, útil, estructurado y agradable a la lectura.
Conocimientos del material	El estudiante tiene un entendimiento básico del material incluido en el portafolio. No puede contestar fácilmente a la mayoría de preguntas sobre el contenido y los procedimientos usados para crear el portafolio.	El estudiante tiene un buen entendimiento del material incluido en el portafolio. Puede contestar fácilmente a la mayoría de preguntas sobre el contenido y los procedimientos usados para crear el portafolio.		El estudiante tiene un entendimiento básico del material incluido en el portafolio. No puede contestar fácilmente a la mayoría de preguntas sobre el contenido y los procedimientos usados para crear el portafolio.
Derechos de autor	Se emplean sin autorización contenidos protegidos			Se respeta la legalidad, citándose a los autores de los contenidos abiertos empleados.
Metacognición	El portafolio no contiene ninguna reflexión acerca de las tareas realizadas	El portafolio contiene reflexiones con redacción incongruente y demasiados errores ortográficos	El portafolio contiene reflexiones con redacción adecuada y pocos errores ortográficos.	Contiene reflexiones con tecnicismos, buena sintaxis y sin errores ortográficos.